Service Formation Continue Universitaire

DU Autisme et trouble du spectre de l'autisme

Présentation

Objectifs

Apporter aux praticiens des connaissances complémentaires et spécifiques à la fois théoriques et pratiques orientées vers une meilleure prise en charge de l'autisme et du trouble du spectre de l'autisme (TSA) en milieux institutionnels et scolaires.

Permettre l'acquisition et l'actualisation des connaissances complémentaires et spécialisées dans le domaine de la prise en charge éducatives, psychopédagogique et de la scolarisation des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme.

Compétences

- Interroger ses pratiques professionnelles pour ce qui concerne l'établissement du diagnostic et l'usage d'outils de diagnostic, les méthodes d'évaluation fonctionnelle de l'autisme, l'articulation entre le dépistage, le diagnostic et la prise en charge.
- Appréhender au mieux les signes cliniques et leur évolution temporelle afin de disposer d'arguments propres à établir le diagnostic.
- Évaluer pour dépister, diagnostiquer et/ou mesurer l'efficience et les aptitudes d'une personne autiste, qu'il s'agisse d'enfants, d'adolescents ou d'adultes : identifier, mesurer à un moment donné l'ampleur du trouble, définir le niveau de compétence de la personne en termes d'adaptation à son environnement, parvenir à des conclusions quantitatives et qualitatives, grâce à l'étude exhaustive des processus émotionnels, cognitifs et socio-cognitifs sous-jacents.
- Mettre en œuvre, grâce à l'évaluation, des pistes d'intervention, permettant d'ajuster et d'adapter la prise en charge à chaque personne en fonction des troubles observés et des fonctions préservées.

Conditions d'accès

Niveau requis Bac+3

Partenaire

Modalités de formation

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation
UFR Sciences Humaines, Sociales et Philosophie

Volume horaire (FC)
149

Capacité d'accueil
25

Contacts Formation Initiale

--

Plus d'informations

UFR Sciences Humaines, Sociales et Philosophie

Citadelle, 10 rue des Français libres
80080 Amiens
France

https://shsp.u-picardie.fr/

Organisation

Organisation

Volume horaire : 149h en stage et 24h minimum de stage (facultatif)

Période de formation

5 regroupements d'une semaine par an.

Contrôle des connaissances

Écrit et soutenance.

Responsable(s) pédagogique(s)

Federica Cilia

federica.cilia@u-picardie.fr

Programme

Programmes

VET MIROIR 22U371	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1 - SIGNES CLINIQUES ET DIAGNOSTIC DE L'AUTISME					
EC1.8 - Austim Diagnostic Interview (ADI)	3	3			
EC1.4 - ADOS-2	1,5		1,5		
EC1.6 - AMSE	3		3		
EC1.3 - Autisme et génétique	3	3			
EC1.9 - Diagnostic différentiel chez l'adulte	3	3			
EC1.7 - CHAT, ERCAN, dépistage et diagnostic précoce	6	3	3		
EC1.5 - Examen neurologique, explorations complémentaires	3	3			
EC1.10 - Introduction au mémoire	1,5		1,5		
EC1.1 - Présentation de la stratégie nationale TND, définiti	3		3		
EC1.2 - TSA : formes cliniques, illustrations et discussion	3	3			
UE2 - SOMATIQUE, SENSORIALITE ET TROUBLES DU COMPORTEMENT					
EC2.3 - Accompagnement en ergothérapie de la personne TSA	3		3		
EC2.6 - CARS : un outil à prendre en main	3		3		
EC2.2 - Explorations ORL et ophtalmologiques	3	3			
EC2.8 - Vers une lecture des troubles des conduites : apport	6	3	3		

EC2.4 - Matérielothèque et création d'outils et mise en prat	3		3		
EC2.1 - Programme SimuTED	3		3		
EC2.7 - Spécificité de l'approche sensori-motrice dans TSA	3	3			
EC2.5 - Sensorialité et régulation du comportement	6	3	3		
UE3 - ACCOMPAGNEMENT EN INSTITUTION					
EC3.2 - Apports de la recherche clinique sur l'autisme	3	3			
EC3.8 - ESAT / FAM / MAS	3		3		
EC3.1 - Institutions, législation, maillage territorial	3	3			
EC3.6 - Méthode ABA : évaluation et aménagement	6	3	3		
EC3.4 - Situation CRA 1 : évaluation PEP, aménagement en IME	3		3		
EC3.7 - Situation CRA 2 : TTAP/EFI/Comvoor + outils de la vi	3		3		
EC3.5 - TEACCH	3		3		
EC3.3 - Les thérapies d'échange et de développement	6	3	3		
UE4 - ACCOMPAGNEMENT EN MILIEU ORDINAIRE					
EC4.1 - Communication et langage chez l'enfant TSA	6	3	3		
EC4.4 - Situation CRA 3: Evaluation des fonctions exécutives	3		3		
EC4.3 - Parcours de l'élève TSA en milieu scolaire	6	3	3		
EC4.2 - Présentation de l'Early Start Dever Model (ESDM)	6	3	3		
EC4.7 - Habiletés sociales	3		3		
EC4.5 - Remédiation par le jeu	3		3		
EC4.6 - Situation CRA 4 : Evaluation MASC + BCS	3		3		
UE5 - ACCOMPAGNEMENT VIE QUOTIDIENNE ET DROIT COMMUN					
EC5.4 - Situation CRA 4 : Adolescents	3		3		
EC5.9 - Partage d'outis et mise en pratique : bilan de forma	2		2		
EC5.3 - Dispositif ETP	3	3			
EC5.5 - Education à la vie intime, affective et sexuelle	6	3	3		
EC5.2 - Pyscho-éducation et lien avec les familles	3	3			
EC5.6 - Le parcours MDPH et la réponse accompagnée pour tous	3	3			
EC5.1 - Troubles du comportement à l'école	3	3			

EC5.8 - Témoignages de parents d'enfants TSA & personnes TSA	3		3		
EC5.7 - Vineland II	3		3		
UE6 - MEMOIRE					

Formation continue

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau III (BTS, DUT)
Niveau de sortie : Niveau III (BTS, DUT)
Effectif minimum : 8
Prix total TTC : 1600 €

Complément d'information sur les Frais de formation : Prise en charge possible pour les professionnels picards en partenariat avec le CHU/CRA d'Amiens

Volume horaire

Nombre d'heures en centre : 149
Nombre d'heures en entreprise : 0
Total du nombre d'heures : 0

Conditions d'accès FC

Niveau requis Bac+2

Modalités de recrutement (FC)

Candidature sur dossier sur e-candidat

La formation s'adresse aux professionnels engagés dans l'accompagnement et la prise en charge éducative, psychopédagogique et dans la scolarisation des enfants souffrant de Trouble du Spectre de l'Autisme : professeurs des écoles, pédagogues, assistants socio-éducatifs, éducateurs, infirmiers, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens et d'autres catégories de personnels engagés dans l'accompagnement des enfants autistes (médecins généralistes, pédiatres, pédopsychiatres...).

Cette formation s'adresse prioritairement à des acteurs de la prise en charge en milieux institutionnels (sanitaire et médicosocial) et scolaires, ayant une pratique d'intervention minimum d'un an dans les domaines du soin, de l'éducation et de la pédagogie, et désirant compléter leur formation de base sur la question de l'abord spécifique des enfants et adultes souffrants d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Calendrier et période de formation FC

Formation en centre : 5 regroupements d'une semaine par an (hors vacances scolaires), afin de pouvoir s'adapter aux contraintes professionnelles des demandeurs en formation continue et faciliter les regroupements associés à ce type de formation.

Formation pratique en stage : Le stage est non-obligatoire. Dans le cas où le candidat souhaite se perfectionner, un stage de minimum 24h sera possible

Références et certifications

Codes ROME : K1201 - Action sociale

Codes ROME : K1201 - Action sociale

K1202 - Éducation de jeunes enfants

K1204 - Médiation sociale et facilitation de la vie en société

K1205 - Information sociale

K1206 - Intervention socioculturelle

K1207 - Intervention socioéducative

K1301 - Accompagnement médicosocial

Codes FORMACODE : 44072 - Travail social

44079 - Animation personne handicapée

44054 - Action sociale

43454 - Santé

44024 - Personne handicapée

Codes NSF : 330 - Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales

331 - Santé (NSF)

332 - Travail social

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39
sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 26/03/2026