# Lettres-Histoire-Géographie ou Lettres-Anglais (M1 - M2)

## Second degré (professeur de collège et lycée)

### Objectifs

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) parcours Lettres - Histoire Géographie ou Lettres - Anglais vise essentiellement la préparation du concours CAPLP et la maîtrise des compétences indispensables à l'enseignement en lycée professionnel.

Si l'enseignement des Lettres est commun, les étudiants choisissent au moment de leur candidature leur seconde discipline : Histoire-Géographie ou Anglais.

Ce parcours est proposé en alternance en M1 et en M2, avec deux journées à l'INSPÉ axées sur la préparation au concours CAPLP, et un service de deux journées dans un établissement d'enseignement professionnel. Ce dispositif offre une perspective intéressante à des étudiants venant d'horizons divers et qui, sans être spécialistes, peuvent avoir de bonnes compétences dans les différents domaines concernés, notamment en maîtrise de la langue et en culture générale.

### Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

### Conditions d'accès

- Licence Lettres
- Licence Histoire
- Licence Géographie
- Licence LLCER Anglais
- Licence LEA

## Organisation

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

### Informations pratiques

**Lieux de la formation**
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

**Volume horaire (FC)**
478h en M1 et 372h en M2

**Capacité d'accueil**
30

### Contacts Formation Initiale

Mirsada Santa

mirsada.santa@u-picardie.fr

### Plus d'informations

Institut National Supérieur du

## Organisation

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPLP de lettres - histoire géographie ou du CAPLP lettres - anglais (épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français Libres
80080 Amiens
France

https://inspe.u-picardie.fr/

## Période de formation

Début septembre à mi-juin

## Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

## Responsable(s) pédagogique(s)

Verneuil Christophe

christophe.verneuil@u-picardie.fr

Pascale Juniet

pascale.juniet@u-picardie.fr

## Programmes

| UE1.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC1A.1 - Savoirs disciplinaires en Lettres | | | | | 7 |
| EC1AB.1 - Langue française | 10 | | 10 | | |
| EC1AA.1 - Litterature | 30 | | 30 | | |
| EC1B.1 - Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie | | | | | 6 |
| EC1BB.1 - Géographie | 20 | | 20 | | |
| EC1BA.1 - Histoire | 20 | | 20 | | |
| EC1C.1 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Le | | | | | 4 |
| EC1CA.1 - Didactique du français pour les classes de Bac pro | 15 | | 15 | | |
| EC1CB.1 - Didactique du français en 3e professionnelle et | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| da | 8 | | 8 | | |
| EC1D.1 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Hi | | | | | 4 |
| EC1DB.1 - Géographie | 12 | | 12 | | |
| EC1DA.1 - Histoire | 11 | | 11 | | |
| EC1E.1 - Méthodologie des épreuves du concours | | | | | |
| EC1EB.1 - Histoire-Géographie | 5 | | 5 | | |
| EC1EA.1 - Lettres | 5 | | 5 | | |

| UE1.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC1A.1 - Savoirs disciplinaires en Lettres | | | | | 4 |
| EC1AB.1 - Langue française | 10 | | 10 | | |
| EC1AA.1 - Litterature | 30 | | 30 | | |
| EC1B.1 - Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie | | | | | 5 |
| EC1BB.1 - Géographie | 20 | | 20 | | |
| EC1BA.1 - Histoire | 20 | | 20 | | |
| EC1C.1 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Le | | | | | 2 |
| EC1CA.1 - Didactique du français pour les classes de Bac pro | 15 | | 15 | | |
| EC1CB.1 - Didactique du français en 3e professionnelle et da | 7 | | 7 | | |
| EC1D.1 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Hi | | | | | 2 |
| EC1DB.1 - Géographie | 12 | | 12 | | |
| EC1DA.1 - Histoire | 10 | | 10 | | |
| EC1E.1 - Méthodologie des épreuves du concours | | | | | |
| EC1EB.1 - Histoire-Géographie | 5 | | 5 | | |
| EC1EA.1 - Lettres | 5 | | 5 | | |

| UE2.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC2A.1 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.1 - Essais didactiques et pratiques réflexive | | | | | |
| EC2BB.1 - Essais didactiques Histoire-Géographie | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2BA.1 - Essais didactiques Lettres | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2D.1 - Cognition et méta-cognition | 5 | 5 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| EC2S.1 - Stages | | | | | |

| UE2.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC2A.1 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.1 - Essais didactiques et pratiques réflexive | | | | | |
| EC2BB.1 - Essais didactiques Histoire-Géographie | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2BA.1 - Essais didactiques Lettres | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2D.1 - Cognition et méta-cognition | 5 | 5 | | | |
| EC2S.1 - Stages | | | | | |

| UE3.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 5 | 5 | | | |
| EC3AB.1 - Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 5 | 5 | | | |
| EC3C.1 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n | 15 | | 9 | 6 | 3 |
| EC3E.1 - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EA.1 - Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3F.1 - Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.1 - Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FD.1 - Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FC.1 - Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité | 7 | 3 | 4 | | |

| UE3.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 4 | 4 | | | |
| EC3AB.1 - Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | 3 | | | |
| EC3D.1 - Partenariats | | | | | 3 |
| EC3DC.1 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc | 21 | | | 21 | |
| EC3DA.1 - Partenaires de l'école inclusive | 4 | | 4 | | |
| EC3E.1 - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EA.1 - Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3F.1 - Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.1 - Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FD.1 - Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FC.1 - Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité | 7 | 3 | 4 | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO | | | | | 34 |
| UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | | | | | 8 |
| UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI | | | | | 10 |
| UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E | | | | | 8 |
| EC4A.1 - Séminaires communs | | | | | |
| EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques | 4 | | 4 | | |
| EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ | 6 | 6 | | | |
| EC4B.1 - Séminaires de recherche | | | | | |
| EC4BA.1 - Lettres - Histoires/Géographie | 22 | | 22 | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

| SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE - LETTRES / HISTOIRE-GEO (1A) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI | 100 | 11 | 79 | 10 | 2 |
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | 6 | 3 | 3 | | |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate) | 3 | | 3 | | |
| EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n | 15 | | 11 | 4 | 3 |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère | 10 | | 10 | | 1 |
| EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3D.2 - Partenariats | 16 | | 10 | 6 | 2 |
| EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc | 6 | | | 6 | |
| EC3DB.2 - Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| EC3F.2 - Spécialisation | 7 | 2 | 5 | | 2 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FD.2 - Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité | 7 | 2 | 5 | | |
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO | 92 | | 92 | | 16 |
| EC1E.2 - Méthodologie des épreuves du concours | 6 | | 6 | | |
| EC1EB.2 - Histoire-Géographie | 3 | | 3 | | |
| EC1EA.2 - Lettres | 3 | | 3 | | |
| EC1B.2 - Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie | 18 | | 9 | 9 | 4 |
| EC1BB.2 - Géographie | 9 | | 9 | | |
| EC1BA.2 - Histoire | 9 | | 9 | | |
| EC1D.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Hi | 25 | | 25 | | 4 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| EC1DB.2 - Géographie | 13 | | 13 | | |
| EC1DA.2 - Histoire | 12 | | 12 | | |
| ECA1.2 - Savoirs disciplinaires en Lettres | 18 | | 10 | 8 | 4 |
| EC1AB.2 - Langue française | 8 | | 8 | | |
| EC1AA.2 - Litterature | 10 | | 10 | | |
| EC1C.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Le | 25 | | 25 | | 4 |
| EC1CA.2 - Didactique du français pour les classes de Bac pro | 15 | | 15 | | |
| EC1CB.2 - Didactique du français en 3e professionnelle et da | 10 | | 10 | | |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | 39 | | 25 | 14 | 6 |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive | 28 | | 14 | 14 | |
| EC2BB.2 - Essais didactiques Histoire-Géographie | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2BA.2 - Essais didactiques Lettres | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| ECSE.2 - Stages | | | | | |

| SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE - LETTRES / HISTOIRE-GEO (1A) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI | 65 | 11 | 54 | | 2 |
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | 6 | 3 | 3 | | |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate) | 3 | | 3 | | |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère | 10 | | 10 | | 1 |
| EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3F.2 - Spécialisation | 6 | 2 | 4 | | 1 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FD.2 - Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité | 6 | 2 | 4 | | |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMIANIRES ET MISE E | 28 | | 28 | | 16 |
| EC4A.2 - Séminaires communs | 6 | | 6 | | |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche | 22 | | 22 | | |
| EC4BA.2 - Lettres - Histoires/Géographie | 22 | | 22 | | |
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO | 88 | | 88 | | 6 |
| EC1E.2 - Méthodologie des épreuves du concours | 4 | | 4 | | |
| EC1EB.2 - Histoire-Géographie | 2 | | 2 | | |
| EC1EA.2 - Lettres | 2 | | 2 | | |
| EC1B.2 - Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie | 17 | | 17 | | 1 |
| EC1BB.2 - Géographie | 9 | | 9 | | |
| EC1BA.2 - Histoire | 8 | | 8 | | |
| EC1D.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Hi | 25 | | 25 | | 2 |
| EC1DB.2 - Géographie | 13 | | 13 | | |
| EC1DA.2 - Histoire | 12 | | 12 | | |
| ECA1.2 - Savoirs disciplinaires en Lettres | 17 | | 17 | | 1 |
| EC1AB.2 - Langue française | 7 | | 7 | | |
| EC1AA.2 - Litterature | 10 | | 10 | | |
| EC1C.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Le | 25 | | 25 | | 2 |
| EC1CA.2 - Didactique du français pour les classes de Bac pro | 15 | | 15 | | |
| EC1CB.2 - Didactique du français en 3e professionnelle et da | 10 | | 10 | | |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | 39 | | 25 | 14 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive | 28 | | 14 | 14 | |
| EC2BB.2 - Essais didactiques Histoire-Géographie | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2BA.2 - Essais didactiques Lettres | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| ECSE.2 - Stages | | | | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| ECA1.2 - Savoirs disciplinaires en Lettres | 18 | | 10 | 8 | 4 |
| EC1AB.2 - Langue française | 8 | | 8 | | |
| EC1AA.2 - Litterature | 10 | | 10 | | |
| EC1B.2 - Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie | 18 | | 9 | 9 | 4 |
| EC1BB.2 - Géographie | 9 | | 9 | | |
| EC1BA.2 - Histoire | 9 | | 9 | | |
| EC1C.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Le | 25 | | 25 | | 4 |
| EC1CA.2 - Didactique du français pour les classes de Bac pro | 15 | | 15 | | |
| EC1CB.2 - Didactique du français en 3e professionnelle et da | 10 | | 10 | | |
| EC1D.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Hi | 25 | | 25 | | 4 |
| EC1DB.2 - Géographie | 13 | | 13 | | |
| EC1DA.2 - Histoire | 12 | | 12 | | |
| EC1E.2 - Méthodologie des épreuves du concours | 6 | | 6 | | |
| EC1EB.2 - Histoire-Géographie | 3 | | 3 | | |
| EC1EA.2 - Lettres | 3 | | 3 | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| ECA1.2 - Savoirs disciplinaires en Lettres | 17 | | 17 | | 1 |
| EC1AB.2 - Langue française | 7 | | 7 | | |
| EC1AA.2 - Litterature | 10 | | 10 | | |
| EC1B.2 - Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie | 17 | | 17 | | 1 |
| EC1BB.2 - Géographie | 9 | | 9 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| EC1BA.2 - Histoire | 8 | | 8 | | |
| EC1C.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Le | 25 | | 25 | | 2 |
| EC1CA.2 - Didactique du français pour les classes de Bac pro | 15 | | 15 | | |
| EC1CB.2 - Didactique du français en 3e professionnelle et da | 10 | | 10 | | |
| EC1D.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Hi | 25 | | 25 | | 2 |
| EC1DB.2 - Géographie | 13 | | 13 | | |
| EC1DA.2 - Histoire | 12 | | 12 | | |
| EC1E.2 - Méthodologie des épreuves du concours | 4 | | 4 | | |
| EC1EB.2 - Histoire-Géographie | 2 | | 2 | | |
| EC1EA.2 - Lettres | 2 | | 2 | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive | 28 | | 14 | 14 | |
| EC2BB.2 - Essais didactiques Histoire-Géographie | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2BA.2 - Essais didactiques Lettres | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| ECSE.2 - Stages | | | | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive | 28 | | 14 | 14 | |
| EC2BB.2 - Essais didactiques Histoire-Géographie | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2BA.2 - Essais didactiques Lettres | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| ECSE.2 - Stages | | | | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | 6 | 3 | 3 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate) | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n | 15 | | 11 | 4 | 3 |
| EC3D.2 - Partenariats | 16 | | 10 | 6 | 2 |
| EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc | 6 | | | 6 | |
| EC3DB.2 - Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère | 10 | | 10 | | 1 |
| EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3F.2 - Spécialisation | 7 | 2 | 5 | | 2 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FD.2 - Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité | 7 | 2 | 5 | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | 6 | 3 | 3 | | |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate) | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère | 10 | | 10 | | 1 |
| EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3F.2 - Spécialisation | 6 | 2 | 4 | | 1 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FD.2 - Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité | 6 | 2 | 4 | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO | | | | | 22 |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | | | | | 12 |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI | | | | | 10 |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMIANIRES ET MISE E | 28 | | 28 | | 16 |
| EC4A.2 - Séminaires communs | 6 | | 6 | | |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche | 22 | | 22 | | |
| EC4BA.2 - Lettres - Histoires/Géographie | 22 | | 22 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

## A savoir

**Niveau d'entrée :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)
**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Licence Lettres
- Licence Histoire
- Licence Géographie
- Licence LLCER Anglais
- Licence LEA

## Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année.

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31852

**Codes ROME :** K1202 - Éducation de jeunes enfants

K1207 - Intervention socioéducative

K2107 - Enseignement général du second degré

K2109 - Enseignement technique et professionnel

K2111 - Formation professionnelle

**Codes FORMACODE :** 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

**Codes NSF :** 333 - Enseignement, formation

## Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 08/12/2025