

Économie – Gestion (M1 – M2)

Second degré (professeur de collège et lycée)

Objectifs

Le parcours Economie-Gestion du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) accueille les étudiants qui se destinent au métier de professeur d'économie-gestion dans un lycée technologique ou professionnel.

Il vise à transmettre les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'enseignant (système éducatif, pédagogie, numérique...) et les connaissances disciplinaires en économie-gestion (marketing, comptabilité-finances, communication-ressources humaines, management, économie, droit...).

L'INSPÉ propose une formation dans les trois spécialités suivantes (ouvertes en fonction du nombre de préinscription dans chacun des parcours) permettant de se présenter aux épreuves du CAPET pour les spécialités :

- Marketing
- Communication organisation et gestion des ressources humaines

La formation permettra aussi aux étudiants de se présenter aux épreuves du CAPLP pour les spécialités :

- Commerce et vente
- Gestion et administration

Une préparation à l'agrégation interne en Economie-Gestion est intégrée en M2, permettant de présenter les spécialités :

- Marketing
- Communication organisation et gestion des ressources humaines

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

Conditions d'accès

- Licence Economie

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)

475h en M1 et 319h en M2

Capacité d'accueil

35

Contacts Formation Initiale

Mélanie Démarquet

melanie.demarquet@u-picardie.fr

Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français

- Licence Gestion
- Licence Droit
- DCG
- Ecole de commerce
- Autres licences après examen du dossier

Libres
80080 Amiens
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

Organisation

Organisation

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPET économie-gestion option comptabilité-finance, option marketing et option communication-ressources humaines, et au CAPLP économie-gestion option gestion et administration et option commerce-vente (épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Le Master est ouvert aux étudiants titulaires d'un Bac + 3 ou plus, en formation initiale et continue, aux publics en reconversion professionnelle, aux professeurs d'économie-gestion contractuels et vacataires.

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Eric Vasseur

eric.vasseur@u-picardie.fr

Anne-Sophie Grossemy

anne-sophie.grossemy@u-picardie.fr

Programmes

UE1.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 – Culture économique, juridique et managériale fondam					7
EC1AC.1 – Droit	21	9	12		

EC1AB.1 - Economie	21	9	12		
EC1AA.1 - Management	24	9	15		
EC1B.1 - Méthodes et outils de gestion de l'entreprise					10
EC1BD.1 - Découverte et utilisation de logiciels spécifiques	4	2	2		
Choix du domaine de gestion					
EC1BB.1 - Gestion-Finance	31	8	23		
EC1BC.1 - Marketing	31	8	23		
EC1BA.1 - Ressources Humaines et Communication	31	8	23		
EC1C.1 - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoi					4
EC1CG.1 - Conception des séquences en commerce-vente/GA (LP)	5		5		
EC1CA.1 - Conception séquences Sciences de Gestion & numériq	5		5		
EC1CE.1 - Conception de séquences en droit/économie/manageme	25	10	15		
Choix du domaine de conception des séances					
EC1CB.1 - Conception séquences Manag. et SDGN - Gest. financ	3		3		
EC1CC.1 - Conception séquences Manag. et SDGN - Ress. Hum	3		3		
EC1CD.1 - Conception séquences Manag. et SDGN - Marketing	3		3		
EC1D.1 - Méthodologie des épreuves du concours	11		11		

UE1.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 - Culture économique, juridique et managériale fondam					4
EC1AC.1 - Droit	21	9	12		
EC1AB.1 - Economie	21	9	12		
EC1AA.1 - Management	24	9	15		
EC1B.1 - Méthodes et outils de gestion de l'entreprise					6
EC1BD.1 - Découverte et utilisation de logiciels spécifiques	2	1	1		
Choix du domaine de gestion					
EC1BB.1 - Gestion-Finance	30	8	22		

EC1BC.1 – Marketing	30	8	22		
EC1BA.1 – Ressources Humaines et Communication	30	8	22		
EC1C.1 – Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoi					3
EC1CG.1 – Conception des séquences en commerce-vente/GA (LP)	4		4		
EC1CA.1 – Conception séquences Sciences de Gest. et numérique	5		5		
EC1CE.1 – Conception de séquences en droit/économie/manageme	25	10	15		
EC1D.1 – Méthodologie des épreuves du concours	10		10		

UE2.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.1 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2D.1 – Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 – Stages					

UE2.1 – SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.1 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2D.1 – Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 – Stages					

UE3.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.1 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.1 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	5	5			
EC3AB.1 – Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	5	5			
EC3C.1 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		9	6	3
EC3E.1 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.1 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		

EC3EB.1 – Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.1 – Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.1 – Spécialisation					1
EC3FB.1 – Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 – Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 – Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

UE3.1 – SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.1 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.1 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	4	4			
EC3AB.1 – Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	4	4			
EC3E.1 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.1 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.1 – Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.1 – Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3D.1 – Partenariats					3
EC3DC.1 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	21			21	
EC3DA.1 – Partenaires de l'école inclusive	4		4		
EC3F.1 – Spécialisation					1
EC3FB.1 – Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 – Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 – Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					34
UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					8
UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA					

COMMUNAUTE EDUCATI					10
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					8
EC4A.1 – Séminaires communs					
EC4AB.1 – Les dispositifs méthodologiques	4		4		
EC4AA.1 – Principes et modalités des recherches collaborativ	6	6			
EC4B.1 – Séminaires de recherche	27		27		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

UE1.2 – SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
AGI.EC1A – Culture économique, juridique et managériale					
AGI.EC1AB – Economie	12		12		
AGI.EC1AA – Management	15		15		
AGI.EC1B – Méthodes et outils de gestion de l'entreprise					
AGI.EC1BA – Option Gestion-Finance	30		30		
AGI.EC1BB – Option Marketing	30		30		

UE1.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
AGI.EC1A – Culture économique, juridique et managériale					
AGI.EC1AB – Economie	12		12		
AGI.EC1AA – Management	15		15		
AGI.EC1B – Méthodes et outils de gestion de l'entreprise					
AGI.EC1BA – Option Gestion-Finance	30		30		
AGI.EC1BB – Option Marketing	30		30		

UE2.2 – SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 – De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages					

UE2.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 – De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages					

UE3.2 – SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3D.2 – Partenariats					2
EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc	6			6	
EC3DB.2 – Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 – Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité	7	2	5		

UE3.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			

EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité	6	2	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POU					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE					16
EC4A.2 – Séminaires communs					
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche	17		17		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE – ECO-GESTION	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE	100	11	79	10	8
EC3C.2 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					

EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3F.2 - Spécialisation					2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	7	2	5		
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POU	110	33	77		16
EC1A.2 - Culture économique, juridique et managériale fondam					3
EC1AC.2 - Droit	5	3	2		
EC1AB.2 - Economie	5	3	2		
EC1AA.2 - Management	5	3	2		
EC1AD.2 - Système d'information	2		2		
EC1C.2 - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir					8
EC1CG.2 - Conception de séquences en commerce-vente/GA (LP)	4		4		
EC1CA.2 - Conception séquences Sciences de Gest. numérique	6		6		
EC1CE.2 - Conception de séquences en droit/éco/ma (LP et LT)	18		18		
EC1CF.2 - Pédagogie de projet et/ou différenciée (LP et LT)	6		6		

Choix du domaine de conception des séquences					
EC1CC.2 – Conception séquences Manag. et SDGN – RHC	6		6		
EC1CD.2 – Conception séquences Manag. et SDGN-Marketing	6		6		
EC1CB.2 – Conception séquences Manag. et SDGN-Gest. financ	6		6		
EC1D.2 – Méthodologie des épreuves du concours	5		5		
EC1B.2 – Méthodes et outils de gestion de l'entreprise					5
EC1BD.2 – Découverte et utilisation de logiciels spécifiques	6		6		
Choix du domaine de gestion					
EC1BB.2 – Gestion-Finance	10	8	2		
EC1BC.2 – Marketing	10	8	2		
EC1BA.2 – Ressources Humaines et Communication	10	8	2		
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO	25		18	7	6
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2A.2 – De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
ECSE.2 – Stages					

SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE – ECO-GESTION	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					
UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE	65	11	54		2
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		

EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3F.2 – Spécialisation					1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité	6	2	4		
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE					16
EC4A.2 – Séminaires communs					
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche	17		17		
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POU	109	33	76		6
EC1A.2 – Culture économique, juridique et managériale fondam					1
EC1AC.2 – Droit	5	3	2		
EC1AB.2 – Economie	5	3	2		
EC1AA.2 – Management	5	3	2		
EC1AD.2 – Système d'information	2		2		
EC1C.2 – Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir					3
EC1CG.2 – Conception de séquences en commerce-vente/GA (LP)	4		4		
EC1CA.2 – Conception sequences Sciences de Gest. numérique	6		6		
EC1CE.2 – Conception de séquences en droit/éco/ma (LP et LT)	18		18		
EC1CF.2 – Pédagogie de projet et/ou différenciée (LP et LT)	6		6		
Choix du domaine de conception des séquences					
EC1CC.2 – Conception séquences Manag. et SDGN – RHC	6		6		
EC1CD.2 – Conception séquences Manag. et SDGN-Marketing	6		6		
EC1CB.2 – Conception séquences Manag. et SDGN-Gest. financ	6		6		
EC1D.2 – Méthodologie des épreuves du concours	4		4		

EC1B.2 – Méthodes et outils de gestion de l'entreprise					2
EC1BD.2 – Découverte et utilisation de logiciels spécifiques	6		6		
Choix du domaine de gestion					
EC1BB.2 – Gestion-Finance	10	8	2		
EC1BC.2 – Marketing	10	8	2		
EC1BA.2 – Ressources Humaines et Communication	10	8	2		
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO	25		18	7	6
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2A.2 – De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
ECSE.2 – Stages					

UE1.2 – SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.2 – Culture économique, juridique et managériale fondam					3
EC1AC.2 – Droit	5	3	2		
EC1AB.2 – Economie	5	3	2		
EC1AA.2 – Management	5	3	2		
EC1AD.2 – Système d'information	2		2		
EC1B.2 – Méthodes et outils de gestion de l'entreprise					5
EC1BD.2 – Découverte et utilisation de logiciels spécifiques	6		6		
Choix du domaine de gestion					
EC1BB.2 – Gestion-Finance	10	8	2		
EC1BC.2 – Marketing	10	8	2		
EC1BA.2 – Ressources Humaines et Communication	10	8	2		
EC1C.2 – Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir					8
EC1CG.2 – Conception de séquences en commerce-vente/GA (LP)	4		4		
EC1CA.2 – Conception sequences Sciences de Gest. numérique	6		6		

ECICE.2 - Conception de séquences en droit/éco/ma (LP et LT)	18		18		
ECICF.2 - Pédagogie de projet et/ou différenciée (LP et LT)	6		6		
Choix du domaine de conception des séquences					
ECICC.2 - Conception séquences Manag. et SDGN - RHC	6		6		
ECICD.2 - Conception séquences Manag. et SDGN-Marketing	6		6		
ECICB.2 - Conception séquences Manag. et SDGN-Gest. financ	6		6		
ECID.2 - Méthodologie des épreuves du concours	5		5		

UE1.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
ECIA.2 - Culture économique, juridique et managériale fondam					1
ECIAC.2 - Droit	5	3	2		
ECIAB.2 - Economie	5	3	2		
ECIAA.2 - Management	5	3	2		
ECIAD.2 - Système d'information	2		2		
ECIB.2 - Méthodes et outils de gestion de l'entreprise					2
ECIBD.2 - Découverte et utilisation de logiciels spécifiques	6		6		
Choix du domaine de gestion					
ECIBB.2 - Gestion-Finance	10	8	2		
ECIBC.2 - Marketing	10	8	2		
ECIBA.2 - Ressources Humaines et Communication	10	8	2		
ECIC.2 - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir					3
ECICG.2 - Conception de séquences en commerce-vente/GA (LP)	4		4		
ECICA.2 - Conception sequences Sciences de Gest. numérique	6		6		
ECICE.2 - Conception de séquences en droit/éco/ma (LP et LT)	18		18		
ECICF.2 - Pédagogie de projet et/ou différenciée (LP et LT)	6		6		
Choix du domaine de conception des séquences					

EC1CC.2 – Conception séquences Manag. et SDGN – RHC	6		6		
EC1CD.2 – Conception séquences Manag. et SDGN-Marketing	6		6		
EC1CB.2 – Conception séquences Manag. et SDGN-Gest. financ	6		6		
EC1D.2 – Méthodologie des épreuves du concours	4		4		

UE2.2 – SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 – De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages					

UE2.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 – De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages					

UE3.2 – SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3D.2 – Partenariats					2
EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 – Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 – Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1

EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité	7	2	5		

UE3.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité	6	2	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POU					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE					16

EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	17		17		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

- Licence Economie
- Licence Gestion
- Licence Droit
- DCG
- Ecole de commerce
- Autres licences après examen du dossier

Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31852

Codes ROME : K1202 - Éducation de jeunes enfants

K1207 - Intervention socioéducative

K2107 - Enseignement général du second degré

K2109 - Enseignement technique et professionnel

K2111 - Formation professionnelle

Codes FORMACODE : 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

Codes NSF : 333 - Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 08/12/2025