Conseiller principal d'éducation (CPE) (M1 - M2)

Encadrement éducatif

Objectifs

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) mention Encadrement éducatif parcours CPE vise à faire acquérir progressivement les compétences exigées d'un Conseiller Principal d'Éducation exerçant au sein d'un établissement public local d'enseignement (EPLE), tout en dotant l'étudiant d'une forte culture générale sur les questions d'éducation et d'un esprit critique par la connaissance et l'expérimentation de la recherche.

Ce Master MEEF est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans qui s'adresse à ceux et celles qui ont pour ambition d'exercer des responsabilités éducatives. Il offre, d'une part, aux étudiants une préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission au certificat d'aptitude aux fonctions de conseiller principal d'éducation, d'autre part, un accompagnement dans l'entrée dans le métier.

Les étudiants découvrent progressivement le système éducatif, le fonctionnement des établissements scolaires et la professionnalité du CPE. Ils développent également des compétences méthodologiques indispensables pour l'obtention des épreuves écrites et orales du concours.

Ils sont amenés à s'interroger sur les grandes thématiques éducatives qui traversent l'Ecole mais aussi sur l'approche systémique induite par le positionnement du CPE, fonctionnaire d'état, agissant au sein d'équipes plurielles, en collaboration avec les familles et partenaires de l'institution, dans la perspective de la vie scolaire, définie ainsi dans les textes : « placer les adolescents dans les meilleures conditions de vie individuelle et collective, de réussite scolaire et d'épanouissement personnel ».

Afin d'acquérir les compétences relatives au référentiel de 2013, c'est à dire à la fois, celles reconnues communes aux personnels d'enseignement et d'éducation et les 8 spécifiques au corps des conseillers principaux d'éducation, ils sont accompagnés dans la mise en perspective des apports théoriques dispensés au sein de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPÉ) avec leur expérience vécue, lors des stages, dans les collèges et lycées.

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)
485h en M1 et 359h en M2

Capacité d'accueil
25

Contacts Formation Initiale

Amandine Poiret

amandine.poiret@u-picardie.fr

Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences CPE

Conditions d'accès

Licence, particulièrement licence de droit ou sciences humaines

Citadelle, 10 rue des Français Libres
80080 Amiens
France

https://inspe.u-picardie.fr/

Organisation

Organisation

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique, l'apprentissage du métier de CPE, une initiation à la recherche. La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours de recrutement de conseillers principaux d'éducation (épreuves écrites et orales). Les étudiants poursuivent leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements.

Le concours intervient en fin de Master.

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Nicolas Lebrun

nicolas.lebrun@u-picardie.fr

Programmes

UE1.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 - Problématisation des questions socio-éducatives	41	12	29		5
EC1B.1 - Maîtrise des techniques d'analyse	10	3	7		1
EC1C.1 - Situer le processus adolescent dans et hors context	12	3	9		2
EC1D.1 - Appréhender le système éducatif français et institu	29	8	21		5
EC1F.1 - Penser le groupe en contexte scolaire	6	2	4		1

UE1.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 - Problématisation des questions socio-éducatives	40	11	29		4
EC1B.1 - Maîtrise des techniques d'analyse	9	3	6		1
EC1C.1 - Situer le processus adolescent dans et hors context	12	3	9		1
EC1D.1 - Appréhender le système éducatif français et institu	27	7	20		2
EC1F.1 - Penser le groupe en contexte scolaire	6	2	4		1

UE2.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.1 - Identifier le fonctionnement et le cadre législatif	19,5	4,5	15		2
EC2C.1 - Animer les différents axes de la politique éducativ	14	8	6		2
EC2D.1 - Caractériser la professionnalité du CPE : métier	12	4	8		2
EC2E.1 - Actions de remédiation	9		9		
EC2F.1 - Pilotage d'un service et animation d'une équipe	12	3	9		2
EC2G.1 - Le CPE, acteur pédagogique dans l'établissement	6	1,5	4,5		
EC2H.1 - Accompagnement groupal de la pratique	15		15		4
EC2S.1 - Stages					

UE2.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.1 - Identifier le fonctionnement et le cadre législatif	19,5	4,5	15		2
EC2C.1 - Animer les différents axes de la politique éducativ	13	8	5		1
EC2D.1 - Caractériser la professionnalité du CPE : métier	12	4	8		1
EC2E.1 - Actions de remédiation	9		9		
EC2F.1 - Pilotage d'un service et animation d'une équipe	12	3	9		1
EC2G.1 - Le CPE, acteur pédagogique dans l'établissement	6	1,5	4,5		
EC2H.1 - Accompagnement groupal de la pratique	15		15		4
EC2S.1 - Stages					

UE3.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS

EC3C.1 - Se former, s'autoform et enseigner au et par le num	15		9	6	3
EC3E.1 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.1 - Spécialisation					1
EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

UE3.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3D.1 - Projet culturel : artistique, scientifique et éduca	21			21	3
EC3E.1 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.1 - Spécialisation					1
EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS, LES COMPETENCES POUR FAVORISER					21
UE2.1 CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ANALYSER					21
UE3.1 ETRE FONCTIONNAIRE CPE, GARANT DU DROIT ET ACTEUR					10
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					8
EC4A.1 - Séminaires communs					
EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	4		4		
EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches					

collaborativ	6	6			
EC4B.1 - Séminaires de recherche	22		22		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

SEMESTRE 3 MEEF ENCADREMENT EDUCATIF - CPE	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
UE2.2 CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ANALYSER	90	31	59		17
EC2B.2 - Agir au sein de la communauté éducative	31	19	12		
EC2H.2 - Accompagnement groupal de la pratique	15		15		9
EC2G.2 - Le CPE, acteur pédagogique dans l'établissement	20	7	13		5
EC2D.2 - Caractériser la professionnalité du CPE : métier	3	1	2		1
EC2A.2 - Identifier le fonctionnement et le cadre législatif	13		13		2
EC2F.2 - Pilotage d'un service et animation d'une équipe	8	4	4		2
EC2E.2 - Stages					
UE3.2 ETRE FONCTIONNAIRE CPE, GARANT DU DROIT ET ACTEUR	115	12	93	10	10
EC3B.2 - Appréhender le climat scolaire au service de la réu	11	4	7		3
EC3C.2 - Se former, s'autoform et enseigner au et par le num	15		11	4	3
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3A.2 - Maîtriser les techniques d'exposé et d'échanges pro	25		25		
EC3D.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduca	6			6	2
EC3F.2 - Spécialisation					2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS, LES COMPETENCES POUR FAVORISER	40	4	36		3
EC1E.2 - Découvrir les dispositifs d'accompagnement de l'ado	11	2	9		2
EC1G.2 - Méthodologie du concours	20		20		
EC1B.2 - Maîtrise des techniques d'analyse	9	2	7		1

SEMESTRE 4 MEEF ENCADREMENT EDUCATIF - CPE	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					
UE2.2 CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ANALYSER	86	28	58		9
EC2B.2 - Agir au sein de la communauté éducative	29	18	11		
EC2H.2 - Accompagnement groupal de la pratique	15		15		4
EC2G.2 - Le CPE, acteur pédagogique dans l'établissement	19	6	13		2
EC2D.2 - Caractériser la professionnalité du CPE : métier	3	1	2		
EC2A.2 - Identifier le fonctionnement et le cadre législatif	13		13		2
EC2F.2 - Pilotage d'un service et animation d'une équipe	7	3	4		2
EC2E.2 - Stages					
UE3.2 ETRE FONCTIONNAIRE CPE, GARANT DU DROIT ET ACTEUR	88	11	77		3
EC3B.2 - Appréhender le climat scolaire au service de la réu	10	3	7		2
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3A.2 - Maîtriser les techniques d'exposé et d'échanges pro	24		24		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	6	2	4		
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS, LES COMPETENCES POUR FAVORISER	38	3	35		2

EC1E.2 - Découvrir les dispositifs d'accompagnement de l'ado	10	2	8		2
EC1G.2 - Méthodologie du concours	20		20		
EC1B.2 - Maîtrise des techniques d'analyse	8	1	7		1
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	22		22		

UE1.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1E.2 - Découvrir les dispositifs d'accompagnement de l'ado	11	2	9		2
EC1G.2 - Méthodologie du concours	20		20		

UE1.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1E.2 - Découvrir les dispositifs d'accompagnement de l'ado	10	2	8		2
EC1G.2 - Méthodologie du concours	20		20		

UE2.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 - Identifier le fonctionnement et le cadre législatif	13		13		2
EC2B.2 - Agir au sein de la communauté éducative	31	19	12		
EC2F.2 - Pilotage d'un service et animation d'une équipe	8	4	4		2
EC2G.2 - Le CPE, acteur pédagogique dans l'établissement	20	7	13		5
EC2H.2 - Accompagnement groupal de la pratique	15		15		9
EC2E.2 - Stages					

UE2.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 - Identifier le fonctionnement et le cadre législatif	13		13		2
EC2B.2 - Agir au sein de la communauté éducative	29	18	11		
EC2F.2 - Pilotage d'un service et animation d'une équipe	7	3	4		2
EC2G.2 - Le CPE, acteur pédagogique dans l'établissement	19	6	13		2
EC2H.2 - Accompagnement groupal de la pratique	15		15		4

EC2E.2 - Stages					

UE3.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 - Maîtriser les techniques d'exposé et d'échanges pro	25		25		
EC3B.2 - Appréhender le climat scolaire au service de la réu	11	4	7		3
EC3C.2 - Se former, s'autoform et enseigner au et par le num	15		11	4	3
EC3D.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduca	6			6	2
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

UE3.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 - Maîtriser les techniques d'exposé et d'échanges pro	24		24		
EC3B.2 - Appréhender le climat scolaire au service de la réu	10	3	7		2
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS, LES COMPETENCES POUR FAVORISER					4
UE2.2 CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ANALYSER					25
UE3.2 ETRE FONCTIONNAIRE CPE, GARANT DU DROIT ET ACTEUR					15
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	22		22		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)
Prix total TTC : Nous contacter

Volume horaire

Nombre d'heures en centre : 438

Conditions d'accès FC

- Étudiants en formation initiale, salariés ou demandeurs d'emploi en reprise d'études, VAE...
- CPE contractuels et vacataires
- Titulaire d'une licence, particulièrement licence de droit ou de sciences humaines

Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année.

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31853
Codes ROME : G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques

K1207 - Intervention socioéducative

K2111 - Formation professionnelle

K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

Codes FORMACODE : 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

Codes NSF : 333 - Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 27/03/2025