Inclure socialement et scolairement les publics à besoins spécifiques (M1 - M2)

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) mention pratiques et ingénierie de la formation

Objectifs

Le Parcours Inclure socialement et scolairement des publics à besoins spécifiques (I2SPBS) forme à l'accompagnement individuel et collectif de publics à besoins éducatifs particuliers et de publics en situation de handicap. Il forme aussi à l'élaboration et l'encadrement de projets inclusifs et à l'intervention au sein de leurs milieux de vie : école, établissement médico-éducatif, travail, loisirs...

La formation est entièrement conçue autour d'une approche par compétences qui permet aux étudiants de développer et de consolider des acquis d'avenir et une posture professionnelle. Objectif : se positionner comme une véritable personne ressource en institutions et entreprises tout en développant de solides compétences en ingénierie de projets inclusifs.

Depuis la rentrée 2026, le parcours I2SPBS est ouvert à l'apprentissage en M1 et en M2 : Structurée sur deux ans (M1 et M2), la formation alterne, en stage comme en apprentissage, 2 à 3 semaines sur le terrain et 1 semaine à l'INSPÉ. Cette immersion permet de mettre directement en œuvre les compétences acquises et de promouvoir l'inclusion pour tous au sein des structures d'accueil.

Compétences

- Pilotage et ingénierie inclusive : concevoir, coordonner et évaluer des dispositifs d'inclusion au sein d'institutions, d'entreprises ou d'établissements scolaires
- Management et coordination d'équipe : animer des réunions institutionnelles, encadrer une équipe pluridisciplinaire et collaborer avec les familles et partenaires du réseau
- Expertise des publics : mobiliser les apports de la neuropsychologie, appréhender les besoins éducatifs particuliers, les conduites à risque et les dynamiques adolescentes

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

Informations pratiques

Lieux de la formation
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)
240h en M1 et 379h en M2

Capacité d'accueil
30

Contacts Formation Initiale

Corinne Boitel

corinne.boitel@u-picardie.fr

- Cadre RH, légal et outils numériques : s'approprier les fondamentaux du droit social pratique, de la santé au travail et du recrutement inclusif, tout en intégrant les outils d'IA au service de l'accompagnement
- Méthodologie et analyse de pratiques : mobiliser des méthodes d'analyse rigoureuses pour objectiver les besoins des publics et des équipes, évaluer les dispositifs inclusifs et nourrir son positionnement professionnel

Conditions d'accès

En M1 :

- Titulaire d'une licence ou équivalence
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier
- Enseignant préparant le CAPPEI

En M2 :

- Titulaire d'un M1 en Besoins Educatifs Particuliers ou en SHS
- Enseignant spécialisé en ASH
- Par VAE ou, après étude de dossier, par VAP 85
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier + Expérience professionnelle entre 5 et 7 ans avec expérience d'encadrement et de participation à des projets inclusifs

Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français Libres
80080 Amiens
France

https://inspe.u-picardie.fr/

Organisation

Organisation

- Une formation au cœur des enjeux de l'inclusion sociale et scolaire répondant aux besoins croissants des politiques inclusives et de la promotion de l'égalité des chances
- Une approche par compétences, tournée vers l'action et l'expertise permettant aux étudiants de devenir de véritables personnes ressources
- Une ouverture à l'apprentissage permettant une mise en pratique immédiate des apprentissages, une immersion longue en milieu professionnel et un renforcement de l'employabilité
- Une solide base scientifique et méthodologique grâce à un ancrage universitaire garantissant l'accès à des connaissances pluridisciplinaires actualisées, des outils méthodologiques et une formation à la recherche, permettant de construire une posture réflexive et experte, ainsi qu'un positionnement de personne ressource capable d'accompagner, d'éclairer et de soutenir les acteurs de terrain
- Des compétences transversales recherchées dans de nombreux secteurs : éducation, médico-social, soin, collectivités, associations et organismes de formation

Période de formation

Septembre à mai. Les cours ont lieu les mardis et mercredis en M1 et sont organisés en bloc semaine en M2.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Geoffrey Blondelle

geoffrey.blondelle@u-picardie.fr

Programmes

-	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
MAITRISER DES SAVOIRS HAUTEMENT SPECIALISES					16
S'approprier les concepts et les méthodes en psychologie du	15	6	9		
Comprendre les enjeux des politiques publiques en Santé, Inc	9	9			
Connaitre les objectifs de développement durable et discuter	18	9	9		
Comprendre les théories de l'apprentissage et leurs applicat	15	6	9		
Définir des besoins éducatifs particuliers : déficiences,	21	9	12		
Développer sa pensée critique	12	6	6		
Environnement pédagogique	20		20		
Connaitre les évolutions socio-historiques des notions	15	6	9		
Identifier les problématiques de santé	24	12	12		
S'APPROPRIER LES METHODES ET LES OUTILS DE L'INGENIERIE					15
Acquérir les bases méthodologiques de l'ingénierie de format	21	9	12		
Analyser les données et utiliser les outils numériques	16		16		
Conduire un entretien adapté aux buts visés	12	3	9		
Concevoir et mettre en oeuvre un projet éducatif inclusif	15		15		
Connaitre et utiliser les outils de l'IA au service de l'acc	9		9		
Environnement pédagogique	20		20		
Se former et former à l'analyse réflexive de pratiques pro	15	15			
Identifier et évaluer les besoins spécifiques	15	6	9		
Penser le groupe dans le cadre des dispositifs	15	6	9		
Se positionner en tant que personne ressource	9		9		
S'ENGAGER DANS UNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE					14
Connaitre et collaborer avec les familles	9	3	6		
Construire son employabilité	10		10		

Développer les connaissances et les relations avec les	21		21		
Environnement pédagogique	20		20		
Initier et organiser le travail partenarial	12	3	9		
Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations	20		20		
SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE					15
Acquérir la méthodologie de la recherche pour dresser un éta	13	13			
1 CHOIX OBLIGATOIRE					
Mettre en oeuvre un projet inclusif : Contrats en alternance	40		40		
Mettre en oeuvre un projet inclusif : Hors contrats en alter	40		40		
Concervoir et mettre en oeuvre un protocole de recherche M1	20		20		
Environnement pédagogique	20		20		
S'initier aux démarches de la recherche	6	6			
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

UE4.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC4B.2 - Ecrire selon les normes scientifiques	10		10		
EC4D.2 - Concevoir et mettre en oeuvre un protocole de rech.	20		20		
EC4E.2 - Participer à la diffusion et à la valorisation	12		12		
Choix option					
EC4F.2 - Contrat pro : Mettre en oeuvre un projet inclusif	20		20		
EC4G.2 - Pas de contrat pro - Stage de participation en M2 -	20		20		
EC4H.2 - Environnement pédagogique					

UE3.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 - Se former et enseigner au et par le numérique	7		7		
EC3B.2 - LVE Anglais : Utiliser une langue vivante étrangère	6		6		
EC3E.2 - Animer et conduire une réunion institutionnelle	16	4	12		
EC3F.2 - Accompagner les étudiants du M1 dans leur	12		12		

projet pr					
EC3G.2 - Encadrer une équipe pluridisciplinaire	8	2	6		
EC3H.2 - Environnement pédagogique					

UE2.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2D.2 - Se former et former à l'analyse réflexive de pratiq	9		9		
EC2E.2 - Conduire un entretien adapté aux buts visés	6		6		
EC2F.2 - Se positionner en tant que personne ressource	9	3	6		
EC2G.2 - S'approprier les bases de la GRH : techniques	24	6	18		
EC2S.2 - Environnement pédagogique					

UE1.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1F.2 - Connaitre l'approche neuropsychologique des process	18	9	9		
EC1H.2 - Environnement pédagogique					

UE4.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC4E.2 - Participer à la diffusion et à la valorisation	12		12		
Choix option					
EC4F.2 - Contrat pro : Mettre en oeuvre un projet inclusif	20		20		
EC4G.2 - Pas de contrat pro - Stage de participation en M2 -	20		20		
EC4H.2 - Environnement pédagogique					

UE3.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 - Se former et enseigner au et par le numérique	8		8		
EC3B.2 - LVE Anglais : Utiliser une langue vivante étrangère	6		6		
EC3D.2 - Initier et organiser le travail partenarial	16	4	12		
EC3F.2 - Accompagner les étudiants du M1 dans leur projet pr	12		12		
EC3G.2 - Encadrer une équipe pluridisciplinaire	8	2	6		
EC3H.2 - Environnement pédagogique					

UE2.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 - Connaitre la notion d'accompagnement	18	9	9		
EC2E.2 - Conduire un entretien adapté aux buts visés	9	3	6		
EC2D.2 - Se former et former à l'analyse réflexive de pratiq	9		9		
EC2F.2 - Se positionner en tant que personne ressource	9	3	6		
EC2G.2 - S'approprier les bases de la GRH : techniques	24	6	18		
EC2S.2 - Environnement pédagogique					

UE1.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1D.2 - Définir des besoins éducatifs particuliers : défic	18	9	9		
EC1E.2 - Comprendre les dynamiques en jeu à l'adolescence	18	9	9		
EC1G.2 - Identifier les fonctions des institutions	15	9	6		
EC1H.2 - Environnement pédagogique					

-	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 S'APPROPRIER DES COMPETENCES DE FORMATEUR					16
UE2.2 ACCOMPAGNER L'INDIVIDU ET LE COLLECTIF					13
UE3.2 METTRE EN OEUVRE UNE DEMARCHE REFLEXIVE					15
UE4.2 S'INITIER A LA METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE					16
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					
MAITRISER DES SAVOIRS HAUTEMENT SPECIALISES					16
Connaitre l'approche neuropsychologique des parocessus cogni	18	9	9		
Comprendre les dynamiques en jeu a l'adolescence : conduites	18	9	9		
Définir des besoins éducatifs particuliers : déficiences, tr	21	12	9		
Environnement pedagogique	20		20		
Identifier les fonctions des institutions et les structures	15	9	6		
S'APPROPRIER LES METHODES ET LES OUTILS DE L'INGENIERIE					15
S'approprier les bases de la GRH : techniques de recrutement	48	12	36		

Conduire un entretien adapte aux buts vises	14	2	12		
Connaitre la notion d'accompagnement	18	9	9		
Environnement pedagogique	20		20		
Se former et former a l'analyse reflexive de pratique profes	18		18		
Se positionner en tant que personne ressource	18	6	12		
S'ENGAGER DANS UNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE					14
Animer et conduire une réunion institutionnelle	16	4	12		
Accompagner les etudiants M1 dans leurs projet professionnel	24		24		
Encadrer une equipe pluridisciplinaire	16	4	12		
Environnement pedagogique	20		20		
Initier et organiser le travail partenarial	16	4	12		
Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations ex	12		12		
SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE					15
1 CHOIX OBLIGATOIRE					
Mettre en oeuvre un projet inclusif : Contrats en alternance	40		40		
Mettre en oeuvre un projet inclusif : Hors contrats en alter	40		40		
Concevoir et mettre en oeuvre un protocole de recherche (M2)	20		20		
Ecrire selon les normes scientifiques	10	10			
Environnement pedagogique	20		20		
Participer a la diffusion et a la valorisation de la recherc	24		24		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

En M1 :

- Titulaire d'une licence ou équivalence
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier
- Enseignant préparant le CAPPEI

En M2 :

- Titulaire d'un M1 en Besoins Educatifs Particuliers ou en SHS
- Enseignant spécialisé en ASH
- Par VAE ou, après étude de dossier, par VAP 85
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier + Expérience professionnelle entre 5 et 7 ans avec expérience d'encadrement et de participation à des projets inclusifs

Calendrier et période de formation FC

Septembre à mai. Les cours ont lieu les mardis et mercredis en M1 et sont organisés en bloc semaine en M2.

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31852
Codes ROME : K1206 - Intervention socioculturelle

K2101 - Conseil en formation

K2102 - Coordination pédagogique

K2111 - Formation professionnelle

Codes FORMACODE : 44542 - Pédagogie

44530 - Sciences éducation

Codes NSF : 333 - Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 27/11/2026