UNIVERSITE de Picardie Jules Verne

# Sciences industrielles de l'ingénieur (M1 - M2)

# Enseignement et éducation (M2E) mention professorat du second degré

### Objectifs

Ce master en 2 ans prépare au métier de professeur de technologie en collège ou de sciences et techniques industrielles pour le développement durable et sciences de l'ingénieur en lycée. Il a pour finalité de former des enseignants capables de transmettre leur discipline avec rigueur, tout en s'adaptant à la diversité des élèves et des contextes éducatifs, dans le respect des valeurs de l'École républicaine.

Il articule des cours disciplinaires, des cours de didactique et de l'accompagnement à la mise en situation professionnelle pour apprendre à enseigner, et des stages en établissement.

### Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

### Conditions d'accès

- Etudiants de Licences générales et professionnelles : UFR des Sciences, INSSET, IUT...
- Enseignants du secondaire, non titulaires ou non diplômés
- Employés du privé (ingénieurs, techniciens...) souhaitant se reconvertir dans l'enseignement

## Organisation

### Organisation

En M1, les étudiants lauréats d'un concours ont le statut d'élève fonctionnaire. Ils réalisent 12 semaines en stage d'observation et de pratique accompagnée en établissement, avec une rémunération de près de 1 400 € nets/mois.

Des places sont ouvertes en M1 pour des étudiants non-lauréats des concours. Des heures

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

**Lieux de la formation**
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

**Volume horaire (FC)**
466h en M1 et 328h en M2

**Capacité d'accueil**
25

### Contacts Formation Initiale

Laurence Dauthieux-Lamarre

laurence.lamarre@u-picardie.fr

### Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

de préparation aux épreuves du concours leur sont proposées.

En M2, les lauréats des concours sont fonctionnaires stagiaires à mi-temps. Ils effectuent 18 semaines de stage en responsabilité devant élèves, avec une rémunération de près de 1 800 € nets/mois.

Le Master 2 intègre de plus **une préparation à l'agrégation interne de S2I**.

Citadelle, 10 rue des Français Libres
80080 Amiens
France

https://inspe.u-picardie.fr/

### Période de formation

Début septembre à mi-juin

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

### Responsable(s) pédagogique(s)

Marc Espigat

marc.espigat@u-picardie.fr

Olivier Duvinage

olivier.duvinage@ac-amiens.fr

### Programmes

| - | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| BLOC 1 : MAITRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SC | | | | | 40 |
| Analyser et concevoir des systèmes pluritechnologiques | | | | | 12 |
| Analyse du besoin | 6 | | 6 | | |
| Conception détaillée | 42 | | 27 | 15 | |
| Conception préliminaire | 12 | | 12 | | |
| Prototypage - Réalisation | 21 | | 7 | 14 | |
| Qualification - Intégration - Validation | 9 | | 3 | 6 | |
| Concevoir un enseignement inscrit dans la didactique discipl | 39 | | 39 | | 5 |
| 1 CHOIX PARMI 2 | | | | | |
| EC Choix lauréats : Mettre en oeuvre une démarche d'ingénier | | | | | 12 |
| Accompagnement de stage et analyse de pratiques | 35 | | 35 | | |
| Essais didactiques | 27 | | 27 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Intelligence collective et développement des pratiques profe | 23 | | 23 | | |
| EC Choix non lauréats : Repreparer le concours | | | | | 12 |
| Ingénierie des constructions et ingénierie mécanique | 100 | | 100 | | |
| Ingénierie électrique et ingénierie informatique | | | | | |
| LVE | 20 | | 20 | | 2 |
| Maitriser les savoirs disciplinaires | | | | | 8 |
| Ingénierie des constructions | 21 | | 12 | 9 | |
| Ingénierie électrique | 21 | | 12 | 9 | |
| Ingénierie Informatique | 18 | | 9 | 9 | |
| Ingénierie mécanique | 18 | | 9 | 9 | |
| Numérique disciplinaire | 8 | | 8 | | 1 |
| BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITE | | | | | 8 |
| Accompagner le parcours de l'élève | 8 | 4 | 4 | | 1 |
| Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves | 30 | 10 | 20 | | 2 |
| Contribuer à la qualité du climat scolaire ( dont gestion de | 15 | | 15 | | 1 |
| Mettre en oeuvre son enseignement | 16 | 4 | 12 | | 2 |
| SAE : mise en oeuvre et analyse de sa pratique en stage | 15 | | 15 | | 2 |
| BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET DU | | | | | 6 |
| Agir dans un cadre collectif pour la protection de l'enfance | 4 | 2 | 2 | | 1 |
| Connaitre les droits et obligations du fonctionnaire de l'EN | 6 | 3 | 3 | | 1 |
| Construire des relations de qualité avec les familles | 6 | 6 | | | |
| Connaitre le système éducatif français | 8 | 8 | | | 1 |
| Inscrire son action dans une dynamique d'équipe et partenari | 21 | 3 | 18 | | 1 |
| Inscrire son action dans les principes et valeurs de la répu | 27 | 14 | 13 | | 2 |
| BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT PROFES | | | | | 6 |
| S'inscrire dans un collectif professionnel | 8 | | 8 | | 1 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| S'inscrire dans une démarche de recherche | 27 | 6 | 21 | | 3 |
| Utiliser le numérique pour agir et se former | 15 | 2 | 11 | 2 | 2 |
| SAE : réaliser un mémoire de master | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

| - | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| BLOC 1 : MAITRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SC | | | | | 21 |
| Analyser et concevoir des systèmes pluritechnologiques | | | | | 4 |
| Analyse du besoin | | | | | |
| Conception détaillée | | | | | |
| Conception préliminaire | | | | | |
| Prototypage - Réalisation | | | | | |
| Qualification - Intégration - Validation | 21 | | 21 | | |
| Concevoir un enseignement inscrit dans la didactique discipl | 26 | | 26 | | 4 |
| 1 CHOIX PARMI 2 | | | | | |
| EC lauréat - Mettre en oeuvre une démarche d'ingénierie péd | | | | | 4 |
| Accompagnement de stage et analyse de pratiques | | | | | |
| Essais didactiques | 21 | | 21 | | |
| Intelligence collective et développement des pratiques profe | | | | | |
| EC non lauréats | | | | | |
| LVE | 10 | | 10 | | 1 |
| Maitriser les savoirs disciplinaires | | | | | 8 |
| Ingénierie des constructions | 18 | | 9 | 9 | |
| Ingénierie électrique | 18 | | 9 | 9 | |
| Ingénierie Informatique | 21 | | 12 | 9 | |
| Ingénierie mécanique | 21 | | 12 | 9 | |
| Numérique disciplinaire | 4 | | 4 | | |
| BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITE | | | | | 7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Accompagner le parcours de l'élève | 4 | 2 | 2 | | 1 |
| Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves | 15 | 2 | 13 | | 3 |
| Contribuer à la qualité du climat scolaire ( dont gestion de | 9 | | 9 | | 1 |
| Mettre en oeuvre son enseignement | 8 | | 8 | | 2 |
| SAE : mise en oeuvre et analyse de sa pratique en stage | | | | | |
| BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET DU | | | | | 6 |
| Agir dans un cadre collectif pour la protection de l'enfance | 2 | | 2 | | |
| Connaitre les droits et obligations du fonctionnaire de l'EN | 3 | | 3 | | 1 |
| Construire des relations de qualité avec les familles | 3 | | 3 | | 1 |
| Connaitre le système éducatif français | 4 | 2 | 2 | | 1 |
| Inscrire son action dans une dynamique d'équipe et partenari | 7 | | 7 | | 1 |
| Inscrire son action dans les principes et valeurs de la répu | 9 | | 9 | | 2 |
| BLOC 4 : S' ENGAGER DANS UNE DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT PROFE | | | | | 6 |
| S'inscrire dans un collectif professionnel | 6 | | 6 | | 1 |
| S'inscrire dans une démarche de recherche | 21 | | 21 | | 4 |
| Utiliser le numérique pour agir et se former | 3 | | 3 | | 1 |
| SAE : réaliser un mémoire de master | | | | | |
| STAGES | | | | | 20 |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

### A savoir

**Niveau d'entrée :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)
**Prix total TTC :** Nous contacter

### Conditions d'accès FC

- Etudiants de Licences générales et professionnelles : UFR des Sciences, INSSET, IUT...

- Enseignants du secondaire, non titulaires ou non diplômés
- Employés du privé (ingénieurs, techniciens…) souhaitant se reconvertir dans l'enseignement

### Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année.

### Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31852
**Codes ROME :** K1202 - Éducation de jeunes enfants

K1207 - Intervention socioéducative

K2107 - Enseignement général du second degré

K2109 - Enseignement technique et professionnel

K2111 - Formation professionnelle

**Codes FORMACODE :** 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

### Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 27/11/2026