UNIVERSITE de Picardie Jules Verne

# Espagnol (M1 - M2)

# Enseignement et éducation (M2E) mention professorat du second degré

### Objectifs

Ce master en 2 ans prépare au métier de professeur d'espagnol en collège et lycée. Il a pour finalité de former des enseignants capables de transmettre leur discipline avec rigueur, tout en s'adaptant à la diversité des élèves et des contextes éducatifs, dans le respect des valeurs de l'École républicaine.

Il articule des cours disciplinaires, des cours de didactique et de l'accompagnement à la mise en situation professionnelle pour apprendre à enseigner, et des stages en établissement.

### Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

### Conditions d'accès

- Licence LLCER Espagnol
- Licence LEA Anglais-Espagnol

## Organisation

### Organisation

En M1, les étudiants lauréats d'un concours ont le statut d'élève fonctionnaire. Ils réalisent 12 semaines en stage d'observation et de pratique accompagnée en établissement, avec une rémunération de près de 1 400 € nets/mois.

Des places sont ouvertes en M1 pour des étudiants non-lauréats des concours. Des heures de préparation aux épreuves du concours leur sont proposées.

En M2, les lauréats des concours sont fonctionnaires stagiaires à mi-temps. Ils effectuent 18 semaines de stage en responsabilité devant élèves, avec une rémunération de près de 1

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

**Lieux de la formation**
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

**Volume horaire (FC)**
480h en M1 et 314h en M2

**Capacité d'accueil**
35

### Contacts Formation Initiale

Mélanie Démarquet

melanie.demarquet@u-picardie.fr

### Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

800 € nets/mois.

Le Master 2 intègre de plus **une préparation à l'agrégation interne d'espagnol**.

Citadelle, 10 rue des Français Libres
80080 Amiens
France

https://inspe.u-picardie.fr/

### Période de formation

Début septembre à mi-juin

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

### Responsable(s) pédagogique(s)

Jacqueline Timmerman

jacqueline.timmerman@u-picardie.fr

Kevin Perromat

kevin.perromat@u-picardie.fr

### Programmes

| - | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| BLOC 1 : MAITRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SC | | | | | 40 |
| Construction culturelle et transmission | 75 | | 75 | | 8 |
| 1 CHOIX OBLIGATOIRE | | | | | |
| EC non lauréats | 100 | | 100 | | |
| EC Lauréats | | | | | |
| Didactique et conception de séquences | 95 | | 95 | | 12 |
| La linguistique vecteur des apprentissages / La place de la | 18 | | 18 | | 4 |
| Méthodologie d'analyse et construction de sens | 18 | | 18 | | 1 |
| Numérique disciplinaire | 8 | | 8 | | 1 |
| Ouverture à l'international | 20 | | 20 | | 2 |
| Les savoirs disciplinaires et l'application au sein de la cl | 86 | | 86 | | 12 |
| BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITE | | | | | 8 |
| Accompagner le parcours de l'élève | 8 | 4 | 4 | | 1 |
| Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves | 30 | 10 | 20 | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Contribuer à la qualité du climat scolaire ( dont gestion de | 15 | | 15 | | 1 |
| Mettre en oeuvre son enseignement | 16 | 4 | 12 | | 2 |
| SAE : mise en oeuvre et analyse de sa pratique en stage | 15 | | 15 | | 2 |
| BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET DU | | | | | 6 |
| Agir dans un cadre collectif pour la protection de l'enfance | 4 | 2 | 2 | | 1 |
| Connaitre les droits et obligations du fonctionnaire de l'EN | 6 | 3 | 3 | | 1 |
| Construire des relations de qualité avec les familles | 6 | 6 | | | |
| Connaitre le système éducatif français | 8 | 8 | | | 1 |
| Inscrire son action dans une dynamique d'équipe et partenari | 21 | 3 | 18 | | 1 |
| Inscrire son action dans les principes et valeurs de la répu | 27 | 14 | 13 | | 2 |
| BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT PROFES | | | | | 6 |
| S'inscrire dans un collectif professionnel | 8 | | 8 | | 1 |
| S'inscrire dans une démarche de recherche | 27 | 6 | 21 | | 3 |
| Utiliser le numérique pour agir et se former | 15 | 2 | 11 | 2 | 2 |
| SAE : réaliser un mémoire de master | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

| - | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| BLOC 1 : MAITRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SC | | | | | 21 |
| Construction culturelle et transmission | 24 | | 24 | | 2 |
| 1 CHOIX OBLIGATOIRE | | | | | |
| EC Lauréats | | | | | |
| EC non lauréats | | | | | |
| Didactique et conception de séquences | 46 | | 46 | | 7 |
| La linguistique vecteur des apprentissages / La place de la | 16 | | 16 | | 2 |
| Méthodologie d'analyse et construction de sens | 20 | | 20 | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Numérique disciplinaire | 4 | | 4 | | |
| Ouverture à l'international | 10 | | 10 | | 1 |
| Les savoirs disciplinaires et l'application au sein de la cl | 40 | | 40 | | 7 |
| BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITE | | | | | 7 |
| Accompagner le parcours de l'élève | 4 | 2 | 2 | | 1 |
| Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves | 15 | 2 | 13 | | 3 |
| Contribuer à la qualité du climat scolaire ( dont gestion de | 9 | | 9 | | 1 |
| Mettre en oeuvre son enseignement | 8 | | 8 | | 2 |
| SAE : mise en oeuvre et analyse de sa pratique en stage | | | | | |
| BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET DU | | | | | 6 |
| Agir dans un cadre collectif pour la protection de l'enfance | 2 | | 2 | | |
| Connaitre les droits et obligations du fonctionnaire de l'EN | 3 | | 3 | | 1 |
| Construire des relations de qualité avec les familles | 3 | | 3 | | 1 |
| Connaitre le système éducatif français | 4 | 2 | 2 | | 1 |
| Inscrire son action dans une dynamique d'équipe et partenari | 7 | | 7 | | 1 |
| Inscrire son action dans les principes et valeurs de la répu | 9 | | 9 | | 2 |
| BLOC 4 : S' ENGAGER DANS UNE DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT PROFE | | | | | 6 |
| S'inscrire dans un collectif professionnel | 6 | | 6 | | 1 |
| S'inscrire dans une démarche de recherche | 21 | | 21 | | 4 |
| Utiliser le numérique pour agir et se former | 3 | | 3 | | 1 |
| SAE : réaliser un mémoire de master | | | | | |
| STAGES | | | | | 20 |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

**A savoir**

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau d'entrée :** Niveau II (licence ou maîtrise universitaire)
**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)
**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Licence LLCER Espagnol
- Licence LEA Anglais-Espagnol

## Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année,

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31852
**Codes ROME :** K1202 - Éducation de jeunes enfants

K1207 - Intervention socioéducative

K2107 - Enseignement général du second degré

K2109 - Enseignement technique et professionnel

K2111 - Formation professionnelle

**Codes FORMACODE :** 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

**Codes NSF :** 333 - Enseignement, formation

## Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 27/11/2026