

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) mention encadrement éducatif – Conseiller principal d'éducation digitalisé (M2)

Présentation

Objectifs

Attention : Dans le cadre de la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation n'accueille plus de nouveaux étudiants à compter de la rentrée 2026.

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention Encadrement éducatif parcours CPE digitalisé est proposé à distance. Il s'adresse aux salariés, aux personnes en situation de handicap ou aux candidat.es éloigné.es géographiquement. Il donne accès à des modules interactifs d'auto-formation, à une application mobile dédiée à la découverte de l'environnement professionnel, à des corrections personnalisées et à l'ensemble des activités mises à sa disposition.

Il vise à faire acquérir progressivement les compétences exigées d'un Conseiller Principal d'Éducation exerçant au sein d'un établissement public local d'enseignement (EPL), tout en dotant l'étudiant d'une forte culture générale sur les questions d'éducation et d'un esprit critique par la connaissance et l'expérimentation de la recherche.

Ce parcours n'est pas une version allégée du parcours en présentiel : il est composé du même nombre d'heures de cours et exige un investissement important en termes de temps de travail personnel.

Le rythme de travail est évalué entre 15 à 20 heures par semaine, sans contrainte horaire (modalité asynchrone), soit au minimum 2 heures de travail personnel par jour.

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences CPE

Conditions d'accès

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

A DISTANCE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National Supérieur
du Professorat et de
l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)

438h en M1 et 406h en M2

Capacité d'accueil

20

Contacts Formation Initiale

Arnaud Blin

arnaud.blin@u-picardie.fr

Plus d'informations

Organisation

Organisation

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique, l'apprentissage du métier de CPE, une initiation à la recherche.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours de recrutement de conseillers principaux d'éducation (épreuves écrites et orales). Le concours intervient en fin de Master.

Les étudiants découvrent progressivement le système éducatif, le fonctionnement des établissements scolaires et la professionnalité du CPE. Ils développent également des compétences méthodologiques indispensables pour l'obtention des épreuves écrites et orales du concours.

Ils sont amenés à s'interroger sur les grandes thématiques éducatives qui traversent l'Ecole mais aussi sur l'approche systémique induite par le positionnement du CPE, fonctionnaire d'état, agissant au sein d'équipes plurielles, en collaboration avec les familles et partenaires de l'institution, dans la perspective de la vie scolaire, définie ainsi dans les textes : « placer les adolescents dans les meilleures conditions de vie individuelle et collective, de réussite scolaire et d'épanouissement personnel ».

Un stage en volume horaire pour la souplesse : Le stage se comptabilise en volume d'heures à effectuer afin d'offrir de la souplesse aux publics spécifiques : salariés, éloignés géographiquement et en situation de handicap. Il s'agit d'effectuer **180 heures en M1** et **324 heures en M2**.

Les stages sont effectués dans les académies des étudiants.

Période de formation

Septembre à juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Julie Tournier

julie.tournier@u-picardie.fr

Programme

Programmes

UE1.2 – SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1B.2 – Analyser afin de fonder son action avec pertinence	9	2	7		1
EC1C.2 – Le CPE, accompagnateur de l'adolescent	11	2	9		2

EC1C.2 – Le CPE, accompagnateur de l'adolescent	11	2	9		2
EC1G.2 – Méthodologie du concours	20		20		

UE1.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1B.2 – Analyser afin de fonder son action avec pertinence	8	1	7		1
EC1C.2 – Le CPE, accompagnateur de l'adolescent	10	2	8		1
EC1G.2 – Méthodologie du concours	20		20		

UE2.2 – SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 – Scénarisation des situations éducatives	16	1	15		3
EC2B.2 – Simulation de l'agir professionnel du CPE	31	19	12		
EC2E.2 – Le service et l'équipe : scénarisation des compéten	8	4	4		1
EC2F.2 – De la cognition à la dimension pédagogique du CPE	20	7	13		5
EC2G.2 – Accompagnement groupal de la pratique	15		15		8
EC2S.2 – Stages					

UE2.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 – Scénarisation des situations éducatives	16	1	15		2
EC2B.2 – Simulation de l'agir professionnel du CPE	29	18	11		
EC2E.2 – Le service et l'équipe : scénarisation des compéten	7	3	4		1
EC2F.2 – De la cognition à la dimension pédagogique du CPE	19	6	13		2
EC2G.2 – Accompagnement groupal de la pratique	15		15		4
EC2S.2 – Stages					

UE3.2 – SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 – La communication interpersonnelle au service	25		25		
EC3B.2 – Agir pour un climat serein	11	4	7		2
EC3C.2 – Se former, s'autoform et enseigner au et par le num	15		11	4	3
EC3D.2 – Projet culturel : artistique, scientifique et éduca	6			6	2
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1

EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

UE3.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 – La communication interpersonnelle au service	24		24		
EC3B.2 – Agir pour un climat serein	10	3	7		1
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS, LES COMPETENCES POUR FAVORISER					5
UE2.2 CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ANALYSER					26
UE3.2 ETRE FONCTIONNAIRE CPE, GARANT DU DROIT ET ACTEUR					13
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
EC4A.2 – Séminaires communs					
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche	22		22		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					

BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					
---------------------------	--	--	--	--	--

Formation continue

A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
Niveau d'entrée :
Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)
Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

- Étudiants en formation initiale, salariés ou demandeurs d'emploi en reprise d'études, VAE...
- CPE contractuels et vacataires
- Titulaire d'une licence, particulièrement licence de droit ou de sciences humaines

Calendrier et période de formation FC

Septembre à juin

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31853
Codes ROME : G1202 – Animation d'activités culturelles ou ludiques

- K1207 – Intervention socioéducative
- K2104 – Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement
- K2111 – Formation professionnelle

Codes FORMACODE : 13030 – Préparation examen concours fonction publique

- 44542 – Pédagogie
- 44530 – Sciences éducation

Codes NSF : 333 – Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

[03 22 80 81 39](tel:0322808139)
sfcu@u-picardie.fr

[10 rue Frédéric Petit](#)
[80048 Amiens Cedex 1](#)

