

Licence Professorat des écoles (L1 - L2)

Présentation

Objectifs

Cette nouvelle licence, organisée sur trois années, prépare progressivement et de manière professionnalisante au métier de professeur des écoles dès la L1.

Elle associe des enseignements disciplinaires (français, mathématiques et les autres matières enseignées en primaire), ainsi que des stages en écoles maternelles et élémentaires.

Elle inclut également une préparation au nouveau concours de recrutement des professeurs des écoles (CRPE), proposé en fin de L3.

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

Conditions d'accès

Candidature sur Parcoursup

Organisation

Organisation

La formation permet aux étudiants de développer une culture professionnelle solide, de s'approprier des gestes pédagogiques fondés sur l'expérience de terrain et de construire pas à pas leur identité d'enseignant. Grâce à l'alternance entre théorie et pratique, elle offre un accompagnement structuré, facilitant la réussite au concours et l'entrée dans le métier.

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National Supérieur
du Professorat et de
l'Éducation (Amiens)
Institut National Supérieur
du Professorat et de
l'Éducation (Beauvais)
Institut National Supérieur
du Professorat et de
l'Éducation (Laon)

Contacts Formation Initiale

Cécile Brassart

cecile.brassart@u-picardie.fr

Florian Poussier-Thiébaud

florian.thiebaut@u-picardie.fr

Plus d'informations

Institut National Supérieur du
Professorat et de l'Éducation
(Amiens)

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Virginie Le Men

virginie.le.men@u-picardie.fr

Sylvie Drougard

sylvie.drougard@u-picardie.fr

Hubert Goutagneux

hubert.goutagneux@u-picardie.fr

Citadelle, 10 rue des Français
Libres
80080 Amiens
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

Programme

Programmes

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BLOC 1: S'APPROPRIER LES SAVOIRS POUR ENSEIGNER A L'ECOLE					45
Enseignement artistiques	36		24	12	4
Education physique et sportive	36		24	12	4
Francais et competences langagieres (+ certification Ecri+)	90		90		10
Histoire, geographie, enseignement moral et civique	36		36		4
Langue vivante etrangere (ANGLAIS) en partie BCCT (20h, 2ECT	36		24	12	4
Mathematiques (dont pensee informatique)	90		84	6	10
Renforcement ou approfondissement disciplinaire (option a ch	40		20	20	4
Sciences et technologie	36		24	12	4
Transition ecologique et developpement soutenable (TEDS) BCC	10		10		1
BLOC 2: ANALYSER LES CARCTERISTIQUES DES SITUATIONS					5
Connaissance et prise en compt diversite des eleves et Deve	10		10		
Enjeux educatifs et Lutte contre les stereotypes	10		10		
Pratique de l'enseignement: (lutte contre les	10		10		

discrimination					
Specificites des cycles et des niveaux d'enseignement	10	10			
BLOC 3: S'APPROPRIER LE CADRE D'EXERCICE DU METIER					4
Valeurs de la republique, systeme educatif francais, droits	30		30		4
BLOC 4: CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL					6
Adaptation au territoire (au choix : humanites, STAPS, scien	30		30		2
BCCT : devenir etudiant					1
Numerique et IA (PIX) BCC T	6		2	4	2
Preparation / exploitation du stage	28		28		1
BONUS LICENCE 1 SEMESTRE 1					
BONUS LICENCE 1 SEMESTRE 2					

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BLOC 1: S'APPROPRIER LES SAVOIRS POUR ENSEIGNER A L'ECOLE					42
Enseignement artistiques	36		24	12	4
Education physique et sportive	36		27	9	4
Francais et competences langagieres (+ certification Ecri+)	80		80		10
Histoire, geographie, enseignement moral et civique	36		36		4
Langue vivante etrangere (ANGLAIS) en partie BCCT (20h, 2ECT	36		24	12	4
Mathematiques (dont pensee informatique)	80		74	6	10
Sciences et technologie	36		24	12	4
Transition ecologique et developpement soutenable (TEDS) BCC	20		20		2
BLOC 2: ANALYSER LES CARACTERISTIQUES DES SITUATIONS					6
Connaissance et prise en compt diversite des eleves et Deve	10		10		
Enjeux educatifs et Lutte contre les stereotypes	10		10		
Pratique de l'enseignement: (lutte contre les discrimination	10		10		
Specificites des cycles et des niveaux d'enseignement	20	10	10		

BLOC 3: S'APPROPRIER LE CADRE D'EXERCICE DU METIER					8
Adaptation au territoire (déterminismes sociaux, la	30		30		3
Valeurs de la république, système éducatif français, droits	30		30		5
BLOC 4: CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL					4
Numerique et IA (PIX) BCC T	6			6	2
Préparation / exploitation du stage	28		28		1
BONUS LICENCE 2 SEMESTRE 3					
BONUS LICENCE 2 SEMESTRE 4					

Formation continue

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau IV (BP, BT, Baccalauréat professionnel ou technologique)

Niveau de sortie : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Contacts Formation Continue

SFCU

[03 22 80 81 39](tel:0322808139)

sfcu@u-picardie.fr

[10 rue Frédéric Petit](#)

[80048 Amiens Cedex 1](#)

[France](#)

Le 27/08/2026